



# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 3601043

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

## A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η Σχολική Μονάδα έχει ως δυναμικό 160 μαθήτριες και μαθητές, 23 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων οι δέκα τέσσερις(14) υπηρετούν με θητεία ή απόσπαση ως μόνιμοι και εννέα (9) είναι αναπληρωτές. Στο σχολείο λειτούργησαν εννέα (9) τμήματα, τρία (3) σε κάθε τάξη. Στο πλαίσιο του οράματος της Σχολικής Μονάδας, που θέτει ως βασικό πυλώνα του το μαθητή, επιδιώκεται η καλλιέργεια ενός περιβαλλοντος, συμπερίληψης και αποδοχής, στο οποίο θα δραστηριοποιούνται δημιουργικά και θα συνεργάζονται αρμονικά όλοι οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας. Διαρκής στόχος παραμένει η λειτουργία ενός σχολείου δημοκρατικού, δημιουργικού και ανθρώπινου, που προσβλέπει στη διαπαιδαγώγηση και την προετοιμασία των μαθητών, ώστε να ενταχθούν ομαλά και να εξελιχθούν σε σωστούς και ενεργούς πολίτες στην κοινωνία.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Κύριος στόχος τέθηκε η εισαγωγή καινοτομιών σε ζητήματα διδασκαλίας και η εφαρμογή διδακτικών πρακτικών. Επιπλέον, η καινοτόμος αυτή δράση εφαρμόστηκε στον Όμιλο Ιστορίας, με επίκεντρο την Τοπική Ιστορία και τη διάχυση της παραγόμενης νέας γνώσης.

#### Σημεία προς βελτίωση

Έλεγχος της ποιότητας και της ποσότητας του παραγόμενου έργου , από τον εκπαιδευτικό.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία του σχεδίου δράσης: "Σχολείο και Κοινότητα", καταγράφονται η συμμετοχή μεγάλου αριθμού μαθητών στις εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου, οι οποίες τους έφεραν σε επαφή με φορείς και κοινωνικές δομές, Στα πολύ θετικά στοιχεία επίσης καταγράφεται η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και η συνεργασία με το αντίστοιχο Πειραματικό Δημοτικό της πόλης μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Να ανοίξει το σχολείο πιο πολύ την οπτική των μαθητών στην κοινωνία (Ελληνική και Ευρωπαϊκή).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τον επιστημονικό φορέα της πόλης μας.

Η συνεργασία με όμορα σχολεία του νομού μας.

Βελτιώσαμε τις πρακτικές διδασκαλίας μας μέσα από τις επιμορφώσεις στα Ν.Π.Σ. ώστε να ενισχύσουμε την επικοινωνία με τους μαθητές μας.

Πραγματοποιήσαμε διδακτικές παρεμβάσεις σε διαθεματικές συνεργασίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση με τον επιστημονικό φορέα της πόλης μας.

Ενίσχυση της ενημέρωσης των διδασκόντων από άλλους δημόσιους φορείς της πόλης.

Να ενισχυθεί η ανάπτυξη των διαθεματικών συνεργασιών μεταξύ των συναδέλφων που πολλά μπορεί να προσφέρει στην ενίσχυση της ενδοσχολικής επικοινωνίας.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ωφέλη από τις δράσεις για τους φορείς της εκπαίδευτικής διαδικασίας στη σχολική μονάδα, υπήρξαν πολλαπλά.

- Η ανάπτυξη από τους εκπαιδευτικούς γνώσεων και δεξιοτήτων εμπλουτισμού και εκσυγχρονισμού της διδακτικής ύλης
- Η επιμόρφωση στα Νέα προγράμματα σπουδών και η υλοποίηση των διδακτικών σεναρίων στην τάξη
- Τα υψηλά επίπεδα φοίτησης σε όλες τις τάξεις
- Η βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Η υλοποίηση ΟΜΙΛΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
- Η συχνή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η επιλογή και η κατανομή των μαθητών στους Ομίλους Δημιουργίας και Καινοτομίας, ήταν δυσχερής. Ο συνεχής αυτοσχεδιασμός, όπως και η έλλειψη εμπειρίας των εκπαιδευτικών, δυσκόλεψαν την διενέργεια των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**