

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ06)

Time: Days, Months, Seasons

Χριστίνα Ζάννη

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου.....	3
Βασική Ροή Σεναρίου.....	7
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	9
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	11
Χρονοπρογραμματισμός.....	13

Ταυτότητα σεναρίου

Επίπεδο: Α1

Τάξη: Δ' Δημοτικού – Α' Γυμνασίου

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο: Αγγλικά, Μέρες – Μήνες -Εποχές -Ώρα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι μαθητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο σχετικό με τις εποχές, τους μήνες και την ώρα, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο.

Αναλυτικά,

- 1) Ως προς το γνωστικό αντικείμενο, θα είναι σε θέση να:
 - ⇒ Εμπεδώσουν το λεξιλόγιο που αφορά στο χρόνο και τις εποχές
 - ⇒ Παράγουν προφορικό λόγο, λέγοντας τι ώρα είναι
 - ⇒ Να ξεχωρίζουν τις εποχές του χρόνου, ανάλογα με τα χαρακτηριστικά τους
 - ⇒ Να μπορούν να παρουσιάσουν μέσα από τον γραπτό λόγο, μια πρόσκληση σε ένα θεματικό πάρτι/ εκδήλωση της τάξης τους
- 2) Ως προς τις ψηφιακές δεξιότητες, θα μπορούν να:
 - ⇒ Εξοικειωθούν με τα εργαλεία της e-class
 - ⇒ Μεταβούν στις δραστηριότητες και τις Ασκήσεις της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class)
 - ⇒ Εκτελούν τις εν λόγω δραστηριότητες, εργασίες, ασκήσεις της e-class
 - ⇒ Να χρησιμοποιούν το chat, annotate και polling στη σύγχρονη τηλεεκπαίδευση (Webex)

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



3) Ως προς τις κοινωνικές, επικοινωνιακές και συναισθηματικές δεξιότητες, θα είναι σε θέση να:

- ⇒ Δουλεύουν συνεργατικά σαν ομάδα
- ⇒ Δουλεύουν ατομικά σύμφωνα με τις ξεχωριστές ανάγκες τους
- ⇒ Αναπτύξουν την δεξιότητα της αυτορρύθμιση ως προς τη μελέτη τους
- ⇒ Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, αναπτύσσοντας ολοένα και περισσότερες δεξιότητες (γνωστικές, ψηφιακές κτλ)

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου: Οι μαθητές θα πρέπει να γνωρίζουν τους αριθμούς 1-60 στα αγγλικά. Θα πρέπει, επίσης, να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές λειτουργίες της e-class και του Webex, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στη σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και, τέλος, να διαθέτουν τον απαραίτητο εξοπλισμό (hardware), καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Χρόνος υλοποίησης: 75' λεπτά συνολικά

(Ασύγχρονη: 15' - Σύγχρονη: 30' - Ασύγχρονη: 30')

Σύντομη περιγραφή σεναρίου: Το σενάριο αυτό συνδυάζει την ασύγχρονη με τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με βασικές πλατφόρμες την e-class (για την ασύγχρονη) και το Webex (για την σύγχρονη). Οι μαθητές θα μπορούν να μιλήσουν για τις έννοιες της ώρας και, επίσης, θα εξοικειωθούν με την έννοια του χρόνου, για παράδειγμα πώς διαφέρουν οι εποχές περιβαλλοντικά, ανάλογα με το μέρος του πλανήτη. Το σενάριο αυτό, μπορούμε να το προσαρμόσουμε ανάλογα, ώστε να συνδυαστεί η εξ αποστάσεως με την παραδοσιακή διδασκαλία (Blended Learning).

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών: Χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία στην e-class και το Webex, θα παρουσιάσουμε δραστηριότητες, οι οποίες θα γίνουν είτε ατομικά είτε ομαδοσυνεργατικά (σύγχρονα και ασύγχρονα). Ενδεικτικά αναφέρουμε την ύπαρξη διάδρασης στην Σύγχρονη εκπαίδευση μέσω video-conferencing και chat που προωθεί την ενεργή συμμετοχή των μαθητών (polling, annotation, chat), την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών (Breakout sessions), αλλά και αυτών με τον εκπαιδευτικό και, τέλος, την ύπαρξη άμεσης ανατροφοδότησης. Επιπλέον, στην Ασύγχρονη Εκπαίδευση, παρόλο που δεν απαιτεί συμμετοχή και αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο, οι εμπλεκόμενοι έχουν την δυνατότητα να επικοινωνούν μέσω των εργαλείων της πλατφόρμας Ασύγχρονης Εκπαίδευσης της e-class.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία Webex και E-class

Σύγχρονης διδασκαλίας:

- Polling
- Breakout Sessions
- Broadcast Message
- Share (screen, video)
- Annotate
- Chat

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Ασύγχρονης διδασκαλίας:

- Γλωσσάρι
- Ανακοινώσεις
- Μηνύματα
- Ειδοποιήσεις
- Ομάδες Χρηστών
- Ασκήσεις
- Εργασίες

Βασική Ροή Σεναρίου

Α' ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Δημιουργούμε στην e-class μια νέα ενότητα την περιγράφουμε και αναπτύσσουμε το μαθησιακό περιεχόμενο αξιοποιώντας τους κατάλληλους πόρους της ενότητας. Ενημερώνουμε, με ανακοίνωση, τους μαθητές για τους στόχους, το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες που πρέπει να ολοκληρώσουν για την προετοιμασία τους πριν την Σύγχρονη (Webex).

Β' ΦΑΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Καλωσορίζουμε τους μαθητές, παρουσιάζουμε τους στόχους του μαθήματος και συνδέουμε με την προηγούμενη φάση της Ασύγχρονης. Φροντίζουμε να δώσουμε ανατροφοδότηση για τις εργασίες/ δραστηριότητες που έχουν κάνει ήδη. Λύνουμε απορίες και κάνουμε εξάσκηση με ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες για εμπέδωση νέας γνώσης (λεξιλογίου και εκφράσεων που σχετίζονται με τον χρόνο, τις εποχές και τους μήνες και αφορούν τη νέα ενότητα του βιβλίου μας). Δίνουμε χρόνο να παρουσιάσουν τις εργασίες στην ολομέλεια της τάξης.

Γ' ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Δημιουργούμε και αναρτούμε δραστηριότητες και ασκήσεις κλειστού τύπου (αυτόματης ανατροφοδότησης). Αναθέτουμε ομαδική εργασία ανοικτού τύπου, φτιάχνοντας ομάδες χρηστών, και υποστηρίζουμε κατά τη διάρκεια της εκπόνησης αυτής (με συζήτηση για το θέμα στο forum). Αποστέλλουμε ανατροφοδότηση μέσω μηνύματος, σε κάθε ομάδα ξεχωριστά.

Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο υλοποιείται σε τρεις (3) φάσεις, οι οποίες συνδέονται ακολουθώντας το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης.

- **Α' Φάση: Ασύγχρονη**
 - Πρόσβαση στη νέα γνώση
 - Μελέτη Λεξιλογίου
 - Εκπόνηση εργασιών/ δραστηριοτήτων για ανάκληση προηγούμενης γνώσης
- **Β' Φάση: Σύγχρονη**
 - Εργασίες για εξάσκηση και εμπέδωση νέας γνώσης
 - Επίλυση αποριών
 - Άμεση ανατροφοδότηση
- **Γ' Φάση: Ασύγχρονη**
 - Ασκήσεις και εργασίες για εφαρμογή της νέας γνώσης
 - Συνεργασία μαθητών σε ομάδες
 - Υποστήριξη μαθητών για την υλοποίηση της ομαδικής εργασίας
 - Ανατροφοδότηση
 - Αποτίμηση μαθησιακής διαδικασίας

Για τις ανάγκες του παρόντος σεναρίου θα χρησιμοποιηθούν τα εργαλεία της e-class και της Webex, με τους εξής στόχους:

- Να συμμετέχουν ενεργά οι μαθητές με ομαδικές αλλά και ατομικές εργασίες
- Να συνεργάζονται οι μαθητές μεταξύ τους για τις ομαδικές εργασίες
- Να επικοινωνούν με τον εκπαιδευτικό, ώστε να υπάρχει υποστήριξη και υποβοήθηση σχετικά με τις εργασίες τους
- Να προωθείται η εξατομικευμένη μάθηση, ώστε να καλύπτονται και οι ξεχωριστές ανάγκες κάθε μαθητή, μέσω εργαλείων που υπάρχουν στις πλατφόρμες, αλλά και για ευκαιρίες περαιτέρω εξάσκησης για όσους το επιθυμούν.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



- Να συνδεθεί και να ενισχυθεί η υπάρχουσα διδακτική ύλη του βιβλίου με το σενάριο, ώστε να μην αποτελεί ξεχωριστή πρόταση.
- Να χρησιμοποιηθούν εργαλεία “ελεύθερα” προς τους μαθητές, τα οποία παρέχουν οι εν λόγω πλατφόρμες.
- Να μπορεί να αξιοποιηθεί και στη δια ζώσης εκπαίδευση, εμπλουτίζοντας με χρήση σύγχρονων μέσων διδασκαλίας.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Εργαλεία e-class:

- **Ενότητα:** Δημιουργία και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού και εφαρμογών.
- **Ανακοίνωση:** Ανάρτηση των στόχων, του περιεχομένου και των δραστηριοτήτων που πρέπει να κάνουν οι μαθητές πριν τη σύγχρονη.
- **Σύνδεσμοι:** Εισαγωγή ηλεκτρονικών συνδέσμων για αξιοποίηση εξωτερικών πηγών.
- **Έγγραφα:** Χώρος αποθήκευσης και οργάνωσης του εκπαιδευτικού υλικού του μαθήματος (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κλπ).
- **Ασκήσεις:** Δημιουργία ασκήσεων πολλαπλής επιλογής & αντιστοίχισης για την ανάπτυξη της δεξιότητας της κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου.
Δημιουργία ασκήσεων Σωστού/Λάθους, συμπλήρωσης κενών και αντιστοίχισης για την ανάπτυξη της λεξιλογικής ικανότητας και της δεξιότητας κατανόησης γραπτού λόγου
- **Γλωσσάριο:** Δημιουργία λημμάτων.
- **Εργασίες:** Ανάρτηση της εκφώνησης της εργασίας, υποβολή του τελικού εγγράφου από τους μαθητές, διαχείριση της προθεσμίας, βαθμολόγηση/ανατροφοδότηση για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου.

Εργαλεία Webex:

- **Polling:** Δημιουργία ερωτηματολογίου ως διερευνητικού εργαλείου για σύνδεση με την ασύγχρονη μελέτη.
- **Share:** Διαμοιρασμός αρχείου εικόνας (συννεφόμελο) και διαμοιρασμός οθόνης για προβολή βίντεο (άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου)
- **Annotate (Βελάκια):** Διαχείριση του εργαλείου για την άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου με εντοπισμό της σωστής απάντησης.
- **Chat:** Χρήση του εργαλείου για καταχώριση απαντήσεων στην άσκηση συμπλήρωσης κενών με τις περιγραφές επαγγελματών.
- **Breakout Sessions/Broadcast message:** Χωρισμός σε ομάδες για τη εκπόνηση εργασίας (παρουσίαση/ περιγραφή μιας πρόσκλησης σε θεματικό Party).
- **Reactions:** Χρήση του εργαλείου για κινητοποίηση των μαθητών.
- **Chat:** Χρήση του εργαλείου για δημιουργία προτάσεων με το νέο λεξιλόγιο.

Εξωτερικά εργαλεία:

Για δραστηριότητες λεξιλογίου:

- **Wordwall:** <https://wordwall.net/resource/17715334>,
<https://wordwall.net/resource/17715664>
- **Φωτόδεντρο:** <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6360>

Χρονοπρογραμματισμός

Βήματα Χρονική Διάρκεια	Τεχνικές Διδασκαλίας	Περιγραφή	Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης
Α' ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ Εκτιμώμενη διάρκεια 30'	Ανακοίνωση Παρουσίαση Ανάκληση Ερωταπαντήσεις (αυτόματης απάντησης)	Ενημερώνουμε τους μαθητές για τους στόχους, Το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες που πρέπει να ολοκληρώσουν πριν τη σύγχρονη. Στη φάση αυτή προσπαθούν να θυμηθούν ήδη αποκτηθείσα γνώση και να μελετήσουν/επεξεργαστούν νέες γνώσεις/πληροφορίες.	e-class Ανακοίνωση Ενότητα (τίτλος, περιγραφή, στόχοι) Εισαγωγή αρχείου πολυμέσων ως σύνδεσμος Γλωσσάριο Ασκήσεις
Β' ΦΑΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ Διάρκεια 30' Βήμα 1 Εκτιμώμενη διάρκεια 8'	Ανάκληση Αφήγηση Ερωταπαντήσεις Συζήτηση Ανατροφοδότηση	Καλωσορίζουμε τους μαθητές μας, συζητάμε τους στόχους του μαθήματος, αναφέροντας όσα προηγήθηκαν στην ασύγχρονη και δίνουμε ανατροφοδότηση στις δραστηριότητες που έχουν ήδη κάνει οι μαθητές. Σε αυτό το βήμα παρακολουθούμε κατά υποστηρίζουμε τους μαθητές, ώστε να γίνει εμπέδωση της νέας γνώσης μέσω της ανατροφοδότησης που λαμβάνουν από τον καθηγητή.	Webex Polling Share (βίντεο, ppt) Chat Reactions
Βήμα 2 Εκτιμώμενη διάρκεια 10'	Ομαδική Άσκηση με παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου επιλογή εικόνων	Υλοποιούμε δραστηριότητες με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών για να εξασκηθούν στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου και στη χρήση νέου λεξιλογίου (ώρα, μήνες, εποχές). Σε αυτό το βήμα οι μαθητές εφαρμόζουν και εξασκούνται στη νέα γνώση.	Webex Share (video) Annotate Chat
Βήμα 3 Εκτιμώμενη διάρκεια 12'	Ομαδοσυνεργατική Παρουσίαση εργασίας	Χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες (4-5 ατόμων) και τους αναθέτουμε εργασία. Δίνουμε σαφείς οδηγίες και τους στέλνουμε στα "εικονικά"	Webex Breakout Sessions Broadcast message Chat

		<p>δωμάτια. Στη συνέχεια οι μαθητές παρουσιάζουν στην ολομέλεια τις εργασίες που ολοκλήρωσαν σε προκαθορισμένο χρόνο (5') και λαμβάνουν ανατροφοδότηση από τον καθηγητή. Στο βήμα αυτό πραγματοποιούνται μαθησιακές διεργασίες που αφορούν στην εμπέδωση, στην εφαρμογή νέων γνώσεων, στην ανατροφοδότηση και στον αναστοχασμό.</p>	
<p>Γ' ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ</p> <p>Εκτιμώμενη διάρκεια 30'</p>	<p>Άσκηση αυτοαξιολόγησης</p> <p>Ανάθεση ατομικής και ομαδικής εργασίας</p>	<p>Αναθέτουμε στους μαθητές ατομική άσκηση αυτοαξιολόγησης κλειστού τύπου με αυτόματη ανατροφοδότηση. Τέλος, αναθέτουμε μια ομαδική εργασία για την οποία στέλνουμε ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωσή της (σε συγκεκριμένη προθεσμία). Οι μαθησιακές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα είναι οι εξής: εμπέδωση, εφαρμογή νέων γνώσεων, παρακολούθηση της πορείας των μαθητών, τον αναστοχασμό και την αξιολόγηση.</p>	<p>e-class</p> <p>Ασκήσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Ομάδες Χρηστών</p> <p>Εξωτερικοί Σύνδεσμοι</p>



Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Α΄ Φάση: Ασύγχρονη (15΄ λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός

Σχεδιάζει την Ενότητα στην e-class, αξιοποιώντας τα παρακάτω:

- Το **Γλωσσάριο** (για παρουσίαση του λεξιλογίου με τον χρόνο, μήνες, εποχές, ώρα)

ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ	
Γλωσσάριο	
A S W	
Όρος	Ορισμός
Spring	Άνοιξη Σχόλια: 
Summer	Καλοκαίρι Σχόλια: 

Εικόνα 1 - Γλωσσάριο e-class

- Τις **Ασκήσεις** (για την κατανόηση του λεξιλογίου)
- Εξωτερικούς συνδέσμους (βίντεο Youtube “seasons song”) <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY> και το picture dictionary από το **Φωτόδεντρο** <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6360>
- Αναρτά με την εισαγωγή κειμένου στην **Ενότητα** τους μαθησιακούς στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος (τίτλος-περιεχόμενα) και εξηγεί στους

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



μαθητές τις υποχρεώσεις τους σχετικά με τη μελέτη υλικού πριν από το μάθημα στη σύγχρονη (Webex).

ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

Ενότητες

TIME: DAYS, MONTHS, SEASONS



@esm.time.com

Καλωσήρθατε στη νέα μας ενότητα!

Σε αυτή την ενότητα θα μιλήσουμε για τις έννοιες του χρόνου και των εποχών. Θα μάθουμε να λέμε την ώρα και τις εποχές, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο και τις σωστές εκφράσεις στα αγγλικά.

Ετικέτες: MONTHS SEASONS TIME WEATHER, Time

Εικόνα 2 - Νέα Ενότητα "Time"

Οι **μαθητές** σύμφωνα με τις οδηγίες που έλαβαν από τον εκπαιδευτικό σε αυτή τη φάση:

- Μελετούν το Γλωσσάριο της e-class και το picture dictionary από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6360>

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



- Προχωρούν στις **Ασκήσεις** για εκμάθηση και εμπέδωση λεξιλογίου και λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση


Χαρτοφυλάκιο / ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ / Ασκήσεις / Time

ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ
Time

Επιλέξτε την απάντηση που ταιριάζει καλύτερα:

Ερώτηση 1 (Αντιστοιχία — 5 βαθμοί) ✓

what time is it?



Στήλη Α	Κάντε την αντιστοιχία	Στήλη Β
1. 12:00	<input type="text" value="A"/>	A. It's twelve o'clock
2. 9:30	<input type="text" value="B"/>	B. It's half past nine
3. 12:15	<input type="text" value="C"/>	C. It's a quarter past twelve
4. 1:45	<input type="text" value="D"/>	D. It's a quarter to two
5. 12:10	<input type="text" value="E"/>	E. It's ten past twelve

Ακύρωση Οριστική υποβολή

Εικόνα 3 - Ασκήσεις

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Β' Φάση: Σύγχρονη (30' λεπτά)

Βήμα 1: Σύγχρονη (8' λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός

- Καλωσορίζει τους μαθητές στην τάξη
- Παρουσιάζει τους στόχους του μαθήματος και συνδέει τη μελέτη στην ασύγχρονη με τη σύγχρονη έχοντας ελέγξει τις απαντήσεις των μαθητών στην **άσκηση** εμπέδωσης λεξιλογίου.
- Λύνει απορίες σχετικά με την άσκηση της ασύγχρονης και το **Γλωσσάριο** της e-class.
- Ετοιμάζει και κάνει ένα **polling** στο Webex για να ελέγξει την εμπέδωση του λεξιλογίου και να προετοιμάσει τους μαθητές για το επόμενο βήμα.

Participants (2)

Search

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΖΑΝΝΗ
Host, me

Mute all Unmute all

Poll in progress

Questions	Results	Bar Graph
C. It's quarter past eleven	0/1 (0%)	
D. It's eleven o'clock	0/1 (0%)	
No Answer	1/1 (100%)	
3. Which months are in the summer?		
A. September	0/1 (0%)	
B. August	0/1 (0%)	
C. July	0/1 (0%)	
D. May	0/1 (0%)	
E. June	0/1 (0%)	
No Answer	1/1 (100%)	
4. When is your birthday?		

Polling status

Not started 1/1 (100%)

In progress 0/1 (0%)

Finished 0/1 (0%)

Remaining time: 1:45 Time limit: 5:00

New Poll Edit Questions Close Poll

Εικόνα 4 - Polling

- Ανατροφοδοτεί με βάση τις απαντήσεις των μαθητών.

Individual Poll Results

Meeting:

Topic: ZANNH ΧΡΙΣΤΙΝΑ's Personal Room
Host: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΖΑΝΝΗ
Number of attendees: 0

Poll:

Type: Individual results
Date: Wednesday, June 23, 2021
Starting time: 11:40 AM
Actual Duration: 0 minutes 35 seconds
Time limit: 5 minutes 0 seconds

Q1. When is Christmas?

	Answers	Results	%
A	In the Summer	0/0	0
B	In Winter	0/0	0
C	In the Spring	0/0	0
D	In Autumn	0/0	0
	No Answer	0/0	0

Attendees	A	B	C	D
✓Correct Answer				

Q2. What time is it? (11:15)

	Answers	Results	%
A	It's quarter to eleven	0/0	0
B	It's half past eleven	0/0	0
C	It's quarter past eleven	0/0	0
D	It's eleven o'clock	0/0	0
	No Answer	0/0	0

Attendees	A	B	C	D
✓Correct Answer				

Q3. Which months are in the summer?

	Answers	Results	%
A	September	0/0	0
B	August	0/0	0
C	July	0/0	0
D	May	0/0	0
E	June	0/0	0
	No Answer	0/0	0

Attendees	A	B	C	D	E
✓Correct Answer					

Q4. When is your birthday?

	Answers	Results	%
	No Answer	0/0	0

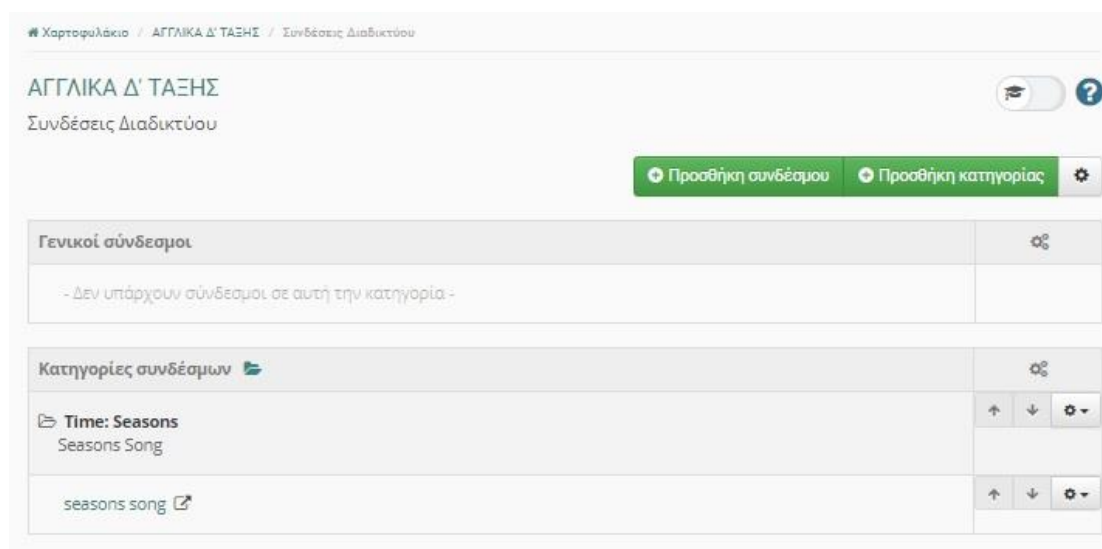
Εικόνα 5 - Individual Poll Results

Οι μαθητές συμμετέχουν στο “polling” επιλέγοντας την απάντηση που θεωρούν σωστή.

Βήμα 2: Σύγχρονη (10' λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός

- Κάνει διαμοιρασμό οθόνης και παρουσιάζει το βίντεο “seasons song” <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY> το οποίο έχει συμπεριλάβει στις **Συνδέσεις Διαδικτύου** της e-class, με την κατηγορία “Time: Seasons”.



Εικόνα 6 - Συνδέσεις Διαδικτύου

- Προβάλλει το παραπάνω βίντεο μια φορά χωρίς διακοπή (4')
 - Έπειτα, καλεί τους μαθητές να μαντέψουν **προφορικά** την αντίστοιχη εποχή, χρησιμοποιώντας προτάσεις από τους στίχους του τραγουδιού με τις εποχές (γίνεται και στο **chat** για όσους έχουν τεχνικά προβλήματα με το μικρόφωνο/ όταν δεν υπάρχει καλή σύνδεση) π.χ.
 - Here comes thewith the heat from the sun (**summer**)
 - Here comes thewith the ice and the snow (**winter**), κλπ.
- Στη συνέχεια διαμοιράζεται την παρουσίαση που έχει προετοιμάσει (ppt) και καλεί τους μαθητές να επιλέξουν τη σωστή ώρα με το βελάκι του “Annotate”. Η ώρα δίνεται προφορικά, ενώ οι μαθητές επιλέγουν ανάμεσα σε εικόνες με ρολόγια που βρίσκονται στο διαμοιρασμό της παρουσίασης από τον εκπαιδευτικό.

What Time Is It?



Εικόνα 7 - Webex Παρουσίαση

Οι **μαθητές** συμμετέχουν χρησιμοποιώντας το “Annotate” για να ταυτοποιήσουν την εικόνα του ρολογιού με την ώρα που δίνει ο εκπαιδευτικός προφορικά.

Βήμα 3: Σύγχρονη (12' λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός

- Χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες (4-5 ατόμων) χρησιμοποιώντας το **Breakout Sessions** (4 Breakout Rooms) και αναθέτει σε κάθε ομάδα να περιγράψει μια εποχή. Η κάθε εποχή θα ανατεθεί μέσω μηνύματος σε κάθε ομάδα (**Broadcast message**) ώστε η κάθε ομάδα να γνωρίζει μόνο τη δική της.
- Επισκέπτεται κάθε δωμάτιο (Breakout room) και βοηθά/ υποστηρίζει τη διαδικασία, όπου χρειάζεται.

Οι μαθητές

- Εργάζονται ομαδικά και γράφουν σε χαρτί ή στο chat σύντομες προτάσεις για την εποχή που τους έχει ανατεθεί.
- Αποφασίζουν ποιος θα εκπροσωπήσει την ομάδα για να παρουσιάσει τις προτάσεις/ περιγραφή στην ολομέλεια.
- Ο εκπρόσωπος κάθε ομάδας παρουσιάζει την αντίστοιχη εποχή που τους είχε ανατεθεί, ενώ τα μέλη των άλλων ομάδων προσπαθούν να μαντέψουν την εποχή γράφοντας στο “chat”.

Γ' Φάση: Ασύγχρονη (30' λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός

- Δημιουργεί στις «**Ασκήσεις**» της e-class δραστηριότητα διαμορφωτικής αξιολόγησης και δίνει πρόσβαση με συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια. Καλό θα ήταν να δοθεί περιθώριο μέχρι δύο μέρες πριν από την επόμενη σύγχρονη, ώστε να δοθεί χρόνος στον εκπαιδευτικό να ελέγξει τις ασκήσεις και να ετοιμάσει ανατροφοδότηση (προφορική ή γραπτή μέσω μηνύματος)
- Αναθέτει στις «**Εργασίες**» ομαδική εργασία, όπου οι μαθητές κάθε ομάδας (4 ομάδες, όπως ήταν χωρισμένοι και στην σύγχρονη Webex) σε συγκεκριμένες **Ομάδες Χρηστών** πρέπει να οργανώσουν, ανάλογα με την εποχή που τους έχει ανατεθεί (Spring, Summer, Winter, Autumn), ένα θεματικό πάρτι/ εκδήλωση και να ετοιμάσουν μια πρόσκληση, που θα συνοδεύεται από ζωγραφιά/ αφίσα με παραστάσεις που ταιριάζουν με την εκάστοτε εποχή.
- Μοιράζεται για επιπλέον εξάσκηση εξωτερικούς συνδέσμους με δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει στο **Wordwall**, συγκεκριμένα τους συνδέσμους <https://wordwall.net/resource/17715334> και <https://wordwall.net/resource/17715664> για καλύτερη εμπέδωση του λεξιλογίου. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα είναι προαιρετική, για όποιον το επιθυμεί και έχει δυνατότητα πρόσβασης σε εξωτερικούς συνδέσμους του διαδικτύου.

Οι μαθητές εργάζονται σύμφωνα με τις οδηγίες και κάνουν:

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



- Ατομικά, τις ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης του μαθήματος
- Ομαδικά, την ομαδική **Εργασία** στην e-class, όπου σχεδιάζουν μια εκδήλωση/ πάρτι για την αντίστοιχη εποχή η κάθε μία ομάδα προσθέτοντας μία αφίσα με εικόνες/ ζωγραφιές και την πρόσκληση στην εκδήλωση. Απαραίτητη προϋπόθεση για μια επιτυχημένη εργασία είναι: α) να χρησιμοποιηθεί λεξιλόγιο που διδάχθηκε, σχετικά με τις εποχές, β) να αναφέρεται η ημερομηνία και η ώρα της εκδήλωσης γ) να διακοσμηθεί με εικόνες/ ζωγραφιές για την εν λόγω εποχή. Ενθαρρύνεται να αναφερθούν σε φαγητό και ντύσιμο που θα πλαισιώνει την εκδήλωση, χρησιμοποιώντας τη γνώση λεξιλογίου που διδάχθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα.
- Προαιρετικά, να κάνουν επιπλέον εξάσκηση στο λεξιλόγιο του μαθήματος, σχετικά με την ώρα, τους μήνες και τις εποχές, μέσω των εξωτερικών συνδέσμων στο **Wordwall**, που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Στο πλαίσιο της συνεχούς αυτό-βελτίωσης, όταν λάβουν ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτικό ή/και τους συμμαθητές τους, διαμορφώνουν την εργασία τους σε τελική μορφή και την προσθέτουν για να διατηρήσουν το προσωπικό τους αρχείο με **Εργασίες** στο **Portfolio**. (ψηφιακό στην e-class ή σε φυσικό φάκελο που διατηρεί ο μαθητής για τα αγγλικά)



Εικόνα 8 - Summer Party Poster