

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στοχεύει πάντοτε στη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις δυνατότητες της σχολικής μας μονάδας, καθώς και τις ιδιαίτερες συνθήκες του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται. Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21 είχε τεθεί ως στόχος η παροχή ευκαιριών σε κάθε μαθητή ξεχωριστά, ώστε ο καθένας τους να αξιοποιήσει στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές του δυνατότητες.

Βασική φιλοσοφία του σχολείου μας είναι το ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο. Είμαστε ένα σχολείο ανοιχτό, έξυπνο, ευέλικτο, πρωτοποριακό, καινοτόμο που διευρύνει τους ορίζοντες των μαθητών, που πολλαπλασιάζει τις εμπειρίες, τους εκπαιδεύει, τους ενημερώνει και τους θωρακίζει απέναντι σε κινδύνους και σε κάθε είδος σύγχρονης απειλής, ένα σχολείο που δεν είναι αποκομμένο και περιορισμένο στο χώρο του αλλά βρίσκεται σε σύνδεση με την κοινωνία.

Η προσπάθεια του Σχολείου είναι διαρκής και επίμονη. Διαρκώς αναδιατυπώνουμε τις διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές μας, προκειμένου να βοηθήσουμε πιο αποτελεσματικά τους μαθητές μας, ιδιαίτερα τους μαθησιακά αδύναμους, ενεργοποιώντας εργαλεία, μεθόδους και φορείς.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προσπαθήσαμε να αναβαθμίσουμε το επίπεδο σπουδών των μαθητών μας, μέσα από τη βελτίωση των εργαστηρίων, των υποδομών και των εγκαταστάσεών μας.

Σύμφωνα με τη βασική φιλοσοφία του σχολείου, ο βασικός και κυρίαρχος στόχος του σχολείου, δηλαδή το ανοιχτό σχολείο που βρίσκεται σε σύνδεση με την κοινωνία, διαχέεται, επηρεάζει και καθορίζει τους επί μέρους στόχους που σχεδιάστηκαν, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν στη συνέχεια:

1. Η διατήρηση του ευνοϊκού θετικού κλίματος που έχει εδραιωθεί στο σχολείο μας
2. Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, με την τοπική Αυτοδιοίκηση, τις παραγωγικές δυνάμεις της

τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

3. Καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων

4. Επισκέψεις ειδικών στο σχολείο μας

5. Σύνδεση του σχολείου με την Τέχνη

6. Διδακτικές επισκέψεις

7. Προσπάθεια για περιορισμό της διαρροής μαθητών - ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη

μαθητών και γονέων

8. Βελτίωση καθαριότητας

9. Αναβάθμιση εγκαταστάσεων και υποδομών του σχολείου

10. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σε ό, τι αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό, αυτό αξιοποιήθηκε ορθολογικά, με βάση τα προσόντα, τις δεξιότητές και τα ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευτικού, καθώς επίσης και τις ανάγκες του σχολείου.

Ευοδώθηκαν οι προσπάθειες έτσι ώστε το 7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμάτας, να χαρακτηριστεί ως Πειραματικό Γυμνάσιο Καλαμάτας.

Έγινε ανανέωση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Παρέμειναν για διειρητή θητεία, με προοπτική ανανέωσης, όσοι εκπαιδευτικοί το επιθυμούσαν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για το λόγο ότι το σχολείο μας χαρακτηρίστηκε ως Πειραματικό, πρέπει να προσαρμοστούμε και να βελτιωθούμε, στο πλαίσιο λειτουργίας των Πειραματικών σχολείων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις της σχολικής μας μονάδας βρίσκονται σε πολύ καλή κατάσταση. Τα όποια προβλήματα παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν άμεσα και με τον προσηκόντα τρόπο, σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης και τις τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Καλαμάτας. Οι λειτουργικές ανάγκες της μονάδας αντιμετωπίστηκαν με σωστή και λελογισμένη διαχείριση των διαθέσιμων πόρων. Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, υπήρχε τακτική και στενή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, που προσέφερε σημαντική βοήθεια στο σχολείο μας.

Υπήρξε συνεργασία του σχολείου και με την Τοπική Εκκλησία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κατά τη λειτουργία του σχολείου μας πλέον ως Πειραματικού σκόπιμο είναι να γίνει πιο εξωστρεφές, για να διαχυθούν οι καλές πρακτικές του στην κοινωνία και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, πολλοί καθηγητές ενέταξαν καινοτόμες ιδέες και δράσεις στη διδασκαλία του διαδικτυακού μαθήματός τους.

- Στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών οι μαθητές εκκλησιάζονταν ανά τμήμα, και συμμετείχαν ενεργά, ψάλλοντας κατά τη Θεία Λειτουργία, με σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση

με το χώρο της εκκλησίας.

· Στο πλαίσιο των φιλολογικών μαθημάτων λειτούργησε η δανειστική βιβλιοθήκη για τους μαθητές.

· Δράσεις στα πλαίσια του προγράμματος 'The Tipping Point':

Στο πλαίσιο του προγράμματος 'The Tipping Point' πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με

φορείς, όπως:

1. Κοινωνιολόγο, εγκληματολόγο, Διδάκτορα κοινωνικών επιστημών του Παντείου Πανεπιστημίου Θέμα: «Η εγκληματολογία ως επάγγελμα. Προοπτικές στην ελληνική πραγματικότητα»

2. «Η αξιοποίηση καινοτόμων εργαλείων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

3. Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας με Θέμα: «Το αποτύπωμα της καραντίνας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις σχέσεις μας με τους άλλους»

4. Συνεδρία με Θέμα: «Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις: Δράσεις, εθελοντισμός, ενεργητική συμμετοχή, προοπτικές».

- Δράσεις κατά της Βίας, παρεμβάσεις ανά τμήμα.

· Πιλοτική εφαρμογή διδακτικού σεναρίου που εκπόνησε εκπαιδευτικός του σχολείου μας, με θέμα: «Οι μέθοδοι αφήγησης ως εργαλείο για την προώθηση της κοινωνικής συνοχής στην τάξη: Εκπαιδευτικό δράμα, Ψηφιακή Αφήγηση, Δημιουργική αφήγηση παραμυθιών στο πλαίσιο διαδικτυακού σεμιναρίου ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus (KA3): “Diverse - Promotion of democratic values and diversity in school through Creative Drama and Fairy Tales.”

· Εφαρμογή της πιλοτικής δράσης «Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Υλοποίηση θεματικών κύκλων:

Συνεργασία με φορείς στο πλαίσιο του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»:

1. Συνεργασία με φορείς με θέμα: 1. «Εθελοντισμός». 2. Διαδικτυακή συνάντηση με θέμα: «Βιώσιμη Διατροφή». 3. Δια ζώσης ενημερώσεις με θέμα: «Εφηβεία -Σχέση με τον εαυτό μου».

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τέλος, κατά την αποτίμηση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2020-21 καταγράφηκαν οι εξής τομείς, οι οποίοι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης: αρχικά, θα πρέπει να επιτευχθεί μεγαλύτερη εξωστρέφεια, ώστε οι καλές πρακτικές που υλοποιούνται στο σχολείο να τύχουν της διάχυσης που τους αξίζει. Επιπλέον, θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια ώστε να υπάρξει συμμετοχή των εκπαιδευτικών της μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus).